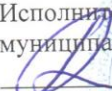


Согласована:  
Начальник МКУ «Управление образования»  
Исполнительного комитета Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан

 Ч.З.Газизова



Утверждена:  
Директор МБОУ «Тимерликовская ООШ им.  
Героя Советского Союза Козлова Н.А.»

 И.А.Машарова

приказ № 45 от 31.08 2018



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Тимерликовская ООШ  
им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.»**

**на 2018 – 2023 годы**

**Паспорт  
программы развития МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза  
Козлова Н.А.»**

<p style="text-align: center;"><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тимерликовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Козлова Николая Андреевича» на 2018-2023 годы «Приведение образовательного пространства в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».</p>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>Педагогический коллектив и администрация школы.</p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.</p>
<p><b>Научно-методические основы разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• федеральный закон «Об образовании в Республике Татарстан», от</li> <li>• национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• план действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;</li> <li>• концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• устав ОУ;</li> <li>• локальные акты школы.</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН</li> </ul>

	<p>2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).</li> </ul>
<b>Основные этапы обсуждения и принятия Программы</b>	<p>1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на школьных МО, МС, родительском комитете, УС</p> <p>3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы».</p> <p>4 этап: принятие программы педагогическим советом.</p>
<b>Кем принята</b>	Педагогический совет школы, протокол № 2 от 20.10.2015 г.
<b>Цель Программы</b>	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС</li> </ul>

	<p>соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся начальной и основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2018 – 2023 годы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (2018 – 2019 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (2018 - 2023 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (январь – июль 2023) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационная справка о школе</li> <li>2. концепция развития школы</li> <li>3. план реализации Программы</li> <li>4. ожидаемые результаты</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования ;          Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (УО);          Ремонт электропроводки (УО)          Приобретение шкафов (УО, спонсорская помощь, и аренды);          Оснащение кабинетов (УО);</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы          Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимерликовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Козлова Николая Андреевича» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Год открытия	1977
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	423017, РТ, Нурлатский район, с. Чувашский Тимерлек, ул. Центральная, д.3 Телефон/факс: 8 (84345) 37217 e-mail: timerlik.77@mail.ru сайт: <a href="http://edu.tatar.ru/nurlat/timerlik/school">http:// edu.tatar.ru/nurlat/timerlik/school</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ Адрес: г. Нурлат, ул. Советская , 117. Телефон: 2-06-14, 2-06-10, 2-25-61
Директор образовательного учреждения	Машарова Ирина Аркадьевна

Школа находится в двухэтажном типовом здании, функционирует с 1977 года. В 2000 году произведен капитальный ремонт: заменена крыша, В 2010 году реорганизована из средней общеобразовательной школы в основную. В 2015 году присвоено имя Героя Советского Союза

Козлова Николая Андреевича. В школе 9 классных комнат, мастерская, библиотека, музей, актовый зал, спортивный зал. Имеются столовая на 60 мест. Во дворе школы находится спортивная площадка, пришкольный опытный участок. Имеется кабинет информатики, в котором 5 компьютеров. Кабинет удовлетворяет санитарно-гигиеническим нормам, что отмечено проверками СЭС. Школа имеет выход в Интернет и локальную сеть, также имеются компакт-диски с обучающими программами по различным предметам. Обеспеченность учебниками за счет школьного фонда 100%. Имеется проектор, мультимедийная доска.

Школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурно-досуговым.

В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

**Социальный паспорт  
МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.»  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан  
на 2018 -2019 учебный год.**

№	Критерии	Количество	%
1.	<b>Общая численность учащихся на начало года</b>		
1.1	1-4 классы	15	37
1.2	5-9 классы	26	63
1.3.	10-11 классы	-	-
2.	<b>Количество неблагополучных семей:</b>		
2.1.	1-4 классы	1	4
2.2.	5-9 классы	4	14
2.3.	10-11 классы	-	--
	<b>Количество детей в неблагополучных семьях:</b>		
2.4.	1-4 классы	1	4
2.5.	5-9 классы	4	14
2.6.	10-11 классы	-	-
3.	<b>Количество малообеспеченных семей:</b>		
3.1.	1-4 классы	1	4
3.2.	5-9 классы	3	10
3.3.	10-11 классы	-	-
	<b>Количество детей в малообеспеченных семьях:</b>		
3.4.	1-4 классы	1	4
3.5.	5-9 классы	4	10
3.6.	10-11 классы	-	-
4.	<b>Количество неполных семей:</b>		
4.1.	1-4 классы	1	4
4.2	5-9 классы	4	10
4.3.	10-11 классы	-	-
	<b>Количество детей в неполных семьях:</b>		
4.4.	1-4 классы	2	8
4.5.	5-9 классы	5	17
4.6.	10-11 классы	-	-
5.	<b>Количество безработных семей:</b>		
5.1.	1-4 классы	-	-

5.2.	5-9 классы	-	-
5.3.	10-11 классы	-	-
	<b>Количество детей в безработных семьях:</b>		
5.4.	1-4 классы	-	-
5.5.	5-9 классы	-	-
5.6.	10-11 классы	-	-
6.	<b>Количество неблагополучных безработных семей:</b>		
6.1.	1-4 классы	-	-
6.2.	5-9 классы	-	-
6.3.	10-11 классы	-	-
	<b>Количество детей в неблагополучных безработных семьях:</b>		
6.4.	1-4 классы	-	-
6.5.	5-9 классы	-	-
6.6.	10-11 классы	-	-
7.	<b>Опекаемые</b>		
7.1.	1-4 классы	1	4
7.2.	5-9 классы	7	24
7.3.	10-11 классы	-	-
8.	<b>Из семей военнослужащих</b>		
8.1.	1-4 классы	-	-
8.2.	5-9 классы	-	-
8.3.	10-11 классы	-	-
9.	<b>Из семей, погибших военнослужащих</b>		
9.1.	1-4 классы	-	-
9.2.	5-9 классы	-	-
9.3.	10-11 классы	-	-
10.	<b>Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга</b>		
10.1.	1-4 классы	-	-
10.2.	5-9 классы	-	-
10.3.	10-11 классы	-	-
11.	<b>Количество многодетных семей:</b>		
11.1.	1-4 классы	6	24
11.2.	5-9 классы	5	17
11.3.	10-11 классы	-	-
	<b>Количество детей в многодетных семьях:</b>		
11.4.	1-4 классы	7	28
11.5.	5-9 классы	16	55
11.6.	10-11 классы	-	-
11.	<b>Количество детей – сирот</b>		
12.1.	1-4 классы	-	-
12.2.	5-9 классы	-	-
12.3.	10-11 классы	-	-
13.	<b>Количество детей – инвалидов</b>		
13.1.	1-4 классы	-	-
13.2.	5-9 классы	1	3
13.3.	10-11 классы	-	-
14.	<b>Количество социальных сирот</b>		
14.1.	1-4 классы	1	4
14.2.	5-9 классы	7	24

14.3.	10-11 классы	-	-
15.	<b>Количество безнадзорных детей</b>		
15.1.	1-4 классы	-	-
15.2.	5-9 классы	-	-
15.3.	10-11 классы	-	-
16.	<b>Количество детей, состоящих на учете в ПДН</b>		
16.1.	1-4 классы	-	-
16.2.	5-9 классы	-	-
16.3.	10-11 классы	-	-
17.	<b>Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле</b>		
17.1.	1-4 классы	2	8
17.2.	5-9 классы	6	21
17.3.	10-11 классы	-	-
18.	<b>Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке</b>		
18.1.	1-4 классы	1	4
18.2.	5-9 классы	1	3
18.3.	10-11 классы	-	-
19.	<b>Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке</b>		
19.1.	1-4 классы	-	-
19.2.	5-9 классы	-	-
19.3.	10-11 классы	-	-
20.	<b>Ребенок воспитывается отцом</b>		
20.1.	1-4 классы	-	-
20.2.	5-9 классы	-	-
20.3.	10-11 классы	-	-
21.	<b>Количество детей из семей прибывших из Средней Азии</b>		
21.1.	1-4 классы	-	-
21.2.	5-9 классы	-	-
21.3.	10-11 классы	-	-
22.	<b>Количество детей из семей прибывших с Украины</b>		
22.1.	1-4 классы	-	-
22.2.	5-9 классы	-	-
22.3.	10-11 классы	-	-

### **Организация образовательного процесса:**

Контингент учащихся по уровням:

всего – 9 классов-комплектов, 53 учащихся.

На 1 уровне обучаются 25чел, на 2 уровне – 28 чел.

Режим работы: 1 смена, 1 класс- пятидневка, 2-9 классы - шестидневка, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 мин.

1-4, 5 классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы:

	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>
Всего пед. работников	11	100



Высшая кв. категория	1	9
I кв. категория	8	72
II кв. категория	2	18
Высшее образование	9	82
По стажу: до 10 лет	2	18
от 10 до 20 лет	1	9
от 20 до 30 лет	4	36
свыше 30 лет	3	27

### **Содержание образовательного процесса:**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанных на основе государственных образовательных стандартов.

**На I уровне** обучения (1- 4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

**На II уровне** обучения (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе БУП – 2004.

С целью подготовки к профильному обучению введены элективные курсы в 9 классе по предметам: математика, русский язык.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- проблемные;
- исследовательские;
- проектные;
- информационно компьютерные;
- интегрированные;
- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной

деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

**Сотрудничество:** КДН, ПДН, ЦДТ, ДЮСШ.

### **Материально-техническая база:**

Наименование	Количество
Классные комнаты	9
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	60 посадочных мест
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/5
Кабинет досуга	1
Библиотека	основной фонд- 3755 экз., учебников-1556 экз.
Компьютер	5
Ноутбук	10
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	1
DVD	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть

Наличие собственного сайта	есть
----------------------------	------

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

### Результативность работы школы:

**Итоги успеваемости за три года:**

Ступени образования	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч. г.	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-9 классы	100	47	100	46	100	48

**Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах:**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	руководитель	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Республиканский конкурс «Дорога в космос»	Муниципальный этап	Блинова Н.В.	Грамота 3 место Кузьмина Александра	2018	<b>Грамота</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова

					Приказ № 11 от 02.02.2018г.
Республиканский конкурс «Юные дарования. ИЗО»	Муниципальный этап	Кашкарова Л.А.	Грамота 2 место Антонов Антон	2018	<b>Грамота</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 11 от 02.02.2018г.
IV Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Муниципальный этап	Кашкарова Л.А.	Грамота 2 место Егорова Дарья	2018	<b>Грамота</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 2 от 09.01.2018г.
Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос»	Муниципальный этап	Николаева В.А.	Сертификат	2018	<b>Сертификат</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 22 от 22.02.2018г.
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	Муниципальный этап	Кашкарова Л.А.	Сертификат Егорова Юлия	2017	<b>Сертификат</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 58 от 08.12.2017г.
Республиканский конкурс «Дорога в космос»	Муниципальный этап	Кашкарова Л.А.	Сертификат Грачева Ульяна	2018	<b>Сертификат</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 11 от 02.02.2018г.
Республиканский конкурс – акция «Код успешности моей Отчизны»	Муниципальный этап	Николаева В.А.	Сертификат Тарасова Светлана	2018	<b>Сертификат</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 11 от 02.02.2018г.
Республиканский конкурс игровых программ «Талантливые организаторы	Муниципальный этап	Николаева В.А.	Грамота 1 место Грачева Ульяна Егорова Юлия	2018	<b>Грамота</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова

»					Приказ № 11 от 02.02.2018г.
Республиканский конкурс «Мирас-объекты наследия Республики Татарстан глазами детей!» номинация рисунок	Муниципальный этап	Кашкарова Л.А.	3 место Гурьянов Н.		<b>Грамота</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 24 от 16.03.2018г.
Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины»	Муниципальный этап	Кашкарова Л.А.	Сертификат Тарасова С.	2018	<b>Сертификат</b> Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» Нурлатского района РТ Г.В. Мельникова Приказ № 26 от 21.03.2018г.
Районный конкурс поделок, посвященный 132-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая «Своими руками – шедевры!» в номинации «Декоративно – прикладное искусство» среди 5-8 классов	Муниципальный этап	Игнатъева С.В.	Грамота Тарасова Светлана	2018	Грамота Приказ № 541 от 07.05.2018г.
Районный конкурс «Эко-мир, эко-я»	Муниципальный этап	Гаврилова Л.М.	Грамота 2место (сочинение)	2018	Грамоты Приказ №516 от 28.04.2018 г.
Районный конкурс «Эко-мир, эко-я»	Муниципальный этап	Климина В.А	3 место (фото)	2018	Грамоты Приказ №516 от 28.04.2018 г.
НПК «Яковлевские чтения»	республиканский	Блинова Н.В.	Сертификат Гурьянов Никита	2017	Сертификат
Районный конкурс «Музей Литературног	Районный этап		Грамота 1 место Тарасова Светлана	2018	Приказ №43 от 14.03.2018г Директор МБУ «МЦБ» Липатова

о Героя Л.Н.Толстого » в номинации « За оригинальн ый подход»					Р.Х.
Районный конкурс «Музей Литературног о Героя Л.Н.Толстого » в номинации «Чудо дерево»	Районный этап		Грамота 1 место Егорова Дарья	2018	Приказ №43 от 14.03.2018г Директор МБУ «МЦБ» Липатова Р.Х.
Районный конкурс «Музей Литературног о Героя Л.Н.Толстого » в номинации «мир аппликации»	Районный этап		Грамота 2 место Кашкарова Ксения	2018	Приказ №43 от 14.03.2018г Директор МБУ «МЦБ» Липатова Р.Х.
Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее»	районный	Климина В.А.	Грамота 1 место	2018	Приказ № 375 от 27. 03.2018г
Лучший читатель школьной библиотеки	районный	Николаева В.А.	Почетная грамота Захарова Анастасия	2018	Приказ №331 от 19.03.2018
Отборочные соревнования по волейболу на Кубок отдела образования Нурлатского муниципальн ого района среди учащихся 2004 г.р. и молоче	Кустовой этап	<b>Грамота 3 место</b> Руководитель Михайлов Ю.Г.	Команда девушек	2018	директор МБОУ «Якушкинская СОШ» М.М. Хайруллина приказ № 417 от 09.04.2018
Спортивный конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Кустовой этап	Руководитель Климина В.А.	Грамота 1 место Учащиеся 3 класса	2018	Грамота 1 место Директор МБОУ «Билязерская СОШ» Токарев А.Е. 24.03.2018 г.
«Замечательн ый вожатый-	Кустовой этап	Николаева В.А.	Егорова Ю.	2018	Грамота 2 место директор МБОУ

2018»					«Елаурская ООШ» Т.В. Алексеева
В рамках XX Международного фестиваля «Детств без границ» конкурс «Талантливые организаторы»	Зональный этап	Николаева В.А.	Грамота 1 место Кузьмина А., Грачева У., Егорова Ю	2018	Грамота 1 место
Конкурс игровых программ и проектов «Талантливые организаторы»	республиканский	Николаева В.А.	диплом 3 место Кузьмина А., Грачева У., Егорова Ю.	2018	диплом 3 место директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Р.А. Идрисов
Районный фестиваль детского творчества «Веселая карусель - 2018»	муниципальный	Гаврилова Л.В.	Меньшова Александра	2018	Грамота за участие

### Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца

2016г.	2017г.	2018г.
Количество выпускников-4	Количество выпускников- 14	Количество выпускников-8
0	0	0

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

## 2. Концепция развития школы

### Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.»

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития и ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2017-2018 года педагогический коллектив работал над реализацией концепции адаптивной школы – школы равных возможностей, в которой созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений.

Приоритетными направлениями Программы были:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Профессиональный рост учителей.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития решить следующие задачи:

- Создание условий эффективного развития школы.
- Переход на предпрофильную систему образования, введение элективных курсов по запросу учащихся;
- Оздоровление учителей и учащихся
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
- Развитие системы воспитания
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Активизация деятельности психолого-педагогической службы.
- Координация деятельности работы школьных методических объединений.

В результате реализации Программы развития школы стало построение модели адаптивной школы, которую с уверенностью можно назвать «Школа – путь к успеху».

Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа реализует программы «Школа России».

- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: элективных курсов, НОУ, групповых занятий с одаренными детьми.

Несмотря на то, что понятие системно-деятельностного подхода как обязательного компонента образовательной системы школы введено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.), педагогический коллектив МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» пришел к необходимости его освоения, реализуя Программу развития. Системно-деятельностный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

- раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;

- побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Этому способствовали сформированные в результате реализации Программы развития следующие условия:

- Создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.

- Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.

- Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологии, методы и техники работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, города, региона. активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

На протяжении многих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

**\* В школе работают кружки и секции (на бесплатной основе).**

Художественного творчества  
Спортивные секции

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных конкурсах;
- активным участием в научно-методической работе.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркомании;
- привлечение к воспитательной работе социально-психологических центров и других организаций;
- изучение новых технологий в области социальной педагогики и психологии.



Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы́е точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2018-2023гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

### **Концептуальные положения Программы**

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в современном конкурентном мире.

Приоритетные направления работы:

- *обеспечение качества образования, соответствующего современным новым образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных технологий;*

- построение эффективной воспитательной среды, способствующая воспитанию у обучающихся гражданской ответственности, уважения к историческому прошлому, традициям республики, района, села, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире;
- определение места дополнительного образования в образовательной системе школы как среды для проявления и развития способностей каждого;
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

**«Портрет педагога МБОУ «Тимерликовская ООШ  
им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.»**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половых возрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

### **Стратегия и тактика перевода МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в новое состояние**

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

#### **Целью настоящей Программы является:**

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	(виды деятельности)	Сроки реализации (годы, учебные годы)
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства	2018	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная

	<p>школы (работа информационно-аналитическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>):</li> <li>- Устав школы;</li> <li>- Положения;</li> <li>- Должностные инструкции;</li> <li>- Договоры;</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> <li>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2023</p>	<p>нормативно-правовая база школы.</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>
<p>1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i>)</li> <li>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);</li> <li>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка</i></li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>

	<p><i>дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов):</i></p> <p>школы;</p> <p>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</p> <p>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<p>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования <i>(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов);</i></p> <p>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы <i>(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы <i>(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы <i>(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</i></p>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p>			
<p>2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических</p>	<p>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении</p>	<p>2018</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с</p>



<p>кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы</i>);</li> <li>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</li> <li>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>)</li> </ul>	<p>2018-2023</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и</li> </ul>	<p>2018</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.</p>

организации образовательного процесса	организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);		Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);</li> <li>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>);</li> <li>- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ существующей системы мотивации педагогов;</li> </ul> </li> <li>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2023</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p>
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и	2018	Банк программ, эффективных

образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ ( <i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i> ); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий ( <i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i> ); - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования ( <i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i> ); - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2018-2023	дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
		2018-2019	
		2018-2023	
		2018-2023	
3.2. Реализация	- Оптимальное использование всех	2018-2023	Новое содержание

<p>Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p>элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);</p>	2018-2023	<p>организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.</p>
	<p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</p>	2018-2023	
	<p>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</p>	2018-2023	

<p>3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2019 2019-2023</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>
--	--	--	---

3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</li> <li>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</li> <li>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p>
<p><i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</li> <li>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</li> </ul>	<p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-20 23</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума..</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
4.2. Приведение	- Анализ ресурсной базы школы и	2018	Образовательная

инфраструктуры школы в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования	выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);	2018	среда, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса
	- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2018-2023	
	- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):	2018-2023	
	-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;	2018-2019	
	- Обновление спортивной базы школы;	2018-2023	
	- Обновление медицинского оборудования школы;	2018-2023	
	- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.	2021-2023	
	- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами	2022-2023	
- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований			
- Совершенствование системы			

	питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями		
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2018-2023  2018-2023  2022-2023	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.

#### **4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

##### В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

##### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

##### В организации образовательного процесса:



- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

**В расширении партнерских отношений:**

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2018-2023 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

**Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных</li> </ul>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>

<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2023 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тимерликовская ООШ им. Героя Советского Союза Козлова Н.А.» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.